

القصص النحوي

المجموعة الرابعة

(1) - المبتدأ والخبر -

اليمامة الطيبة

إعداد: عبد المنعم هاشمي مراجعة: محمد كمسال رسوم: ياسر محمود إخراج: نشوان خريط الغلاف: هيشم فرحسات

المبتدأ والخبر



اليمامةُ طائرٌ طيبٌ ، والغرابُ صديقٌ ها .

بنتِ اليمامةُ عُشًا لها في أعلى الشــجرة في الغابة ، وكانت تضعُ بيضها بين الحين والحين ليفقس ويصبح فِراحاً صغيرة ، ثم يكبُر ويصبح يماماً كبيراً .

الثعلبُ حيوانٌ ماكرٌ وخبيثٌ ، وصاحبُ حيلٍ كثيرة ، لمح الثعلبُ اليمامةَ فوق الشجرة هادئةً ساكنةً في عشها فأقبل عليها بعد أن صنع فأساً من الطينِ ، فلما وقف تحت الشجرةِ أخذ يلوِّحُ بالفاس في الهواء ، وبعد قليلٍ صاح قائلاً : الفاسُ قويَّةٌ تستطيع قطعَ الشجرة . ثم سكتَ بُرهةً وقال : البردُ شديدٌ أيتها اليمامةُ ، وأنا أريدُ خشباً أتدفأ به .

لم تردَّ عليه اليمامةُ لأها كانت مشغولة بو ضع البيض ، فقد وضعت ثلاث بيضاتٍ كعادها في كلِّ مرة تبيضُ فيها .

نادى الثعلبُ بصوت عالِ قائلاً : يا يمامةُ ، يا يمامةُ .. سأقطعُ الشجرةَ كي أتدفأ بخشبها .

ملاحظة : لم نضع خطوطاً تحت كل الكلمات المتعلقة بأبحاث الكتاب ليتسنى للطالب أن يكتشفها بنفسه .



سمعت اليمامةُ قولَ الثعلبِ وقالت : لا أيُها الثعلبُ ، لا تفعلُ ذلك ، فلديَّ ثلاثُ بيضاتٍ في العش .

قال الثعلب : إذاً فأعطيني بيضة وسأترك لك الشجرة ، الثعلب جائع أيتها اليمامة والبيض لذيذ ، أعطيني بيضة ، الثعلب جائع أيتها اليمامة الرقيقة ، وإلا قطعت الشجرة بهذه الفأس القوية التي صنعت خصيصاً لقطع الأشجار ، وإذا قطعت الشجرة فسيهدم عشك وبيتك ، وتقضين وقتاً طويلاً وجهداً جهيداً في بناء غيره ، أليس كذلك ؟

قالتِ اليمامةُ : بلى أيها الثعلب ، خذ هذه البيضة . وألقت اليمامة إليه بيضة أكلَها ومضى في طريقه حتى اختفى عن نظرِ اليمامة التي كانت تُتابعه بحزنٍ شديد ، لأنها فقدَت بيضة من بيضاها الثلاث .

وفي اليوم التالي ومع شروق الشمس وظهور الدف في الغابة ، جاء الثعلب مرة أخرى حاملاً فأسه الطينيَّة ، فألقى تحية الصباح على اليمامة ، فردَّت عليه بحذر شديد ، وشعرت بالقلق والاضطراب من وجوده تحت الشجرة .



التالية

دار الثعلبُ دورتَيْنِ حولَ الشجرة ، وجعل ينظرُ إلى أعلى مرةً ، وينظر إلى الفأسِ مرةً أخرى ، وزاد قلقُ اليمامة ، فقالت : أيها الثعلبُ ، ماذا تريد الآنَ ؟

فقال: يا يمامة ، أريد بيضة أخرى لأبي أشعر بالجوع ، والجوع يُشعري كثيراً بالبرد ، فإما أن تعطيني بيضة ثانية أو أقطع الشجرة وأتدفاً بخشبها ، والأمر كله بين يديك ، إما أن آكل أو أتدفاً ، وكلا الأمرين في يديك .

قالتِ اليمامــةُ: أنتَ تعلمُ مدى حِرْصــي على بيضي أيها الثعلبُ ، فابحثُ لك عن طعامٍ في مكان آخر واتركُ لي بيضي . فقال الثعلبُ : إذاً لا فائدة ، فلا بدَّ أن أقطعَ الشجرة بدلاً من الهلاكِ والموتِ في هذا البردِ القارسِ ، ما رأيك الآن ! هذه المرةُ الأخيرةُ التي أرجوكِ فيها .

ألقتِ اليمامةُ بيضة أخرى إلى الثعلبِ ، فأكلَها ثم مضى مصلى مسرعاً ينحدِرُ أسفلَ الوادي ولا ينظرُ خلْفَه .

ومع شروقِ اليومِ الثالثِ ، جاء الثعلبُ مستعجلاً ونادى اليمامة التي كانت نائمةً في عشّها ، حزينةً على ما فقدَتْ ،



الت الله

فصَحَتْ من نومها فزعة على صوتِ الثعلب ، قالت : ماذا تريدُ أيها الثعلبُ المكارُ ، ألا يكفيكَ ما فعلْتَه معي بالأمسس وأولَ الأمس ، ألا يكفيكَ ما أخذته منى .

قال الثعلبُ : أريدُ البيضةَ الثالثةَ ، وإلا فإنني وللمرة الأخيرةِ أقولُ لك سأقطعُ الشجرة هذه المرةَ ولن أرجوَكِ كثيراً .

جلست اليمامةُ تفكّر فيما تفعَلُه مع هذا الثعلبِ المكّار ، فالبيضةُ الثالثةُ هي البيضةُ الأخيرةُ التي تملِكُها .

تحدَّث الثعلبُ مِراراً وتَكْراراً ، فألقتِ اليمامةُ البيضةَ الثالثةَ والأخيرةَ . أكلَ الثعلبُ البيضةَ ومضى في طريقِه مُسرِعاً مهللاً ، فبكتِ اليمامةُ على فَقْدِها البيضَ .

جاء الغرابُ فنظر في دهشة وقال: اليمامةُ باكيةً! إنه أمرٌ عجيبٌ. واقترب منها قائلاً: لماذا تبكينَ أيتها اليمامةُ. قالت اليمامةُ: الثعلبُ أكلَ بيضي كلَّه. وحكَتْ له قصَّتَها مع الثعلبِ ، فاستغربَ الغرابُ وقال: الطيورُ أيتها اليمامةُ تملِكُ أجنحةً تطير ها ، أليس كذلك ؟ وإذا ما قطع الثعلبُ هذه الشجرةَ ، فمِنَ السهلِ علينا أن نطيرَ إلى شجرةٍ أخرى ونبنيَ عشاً جديداً ، السهلِ علينا أن نطيرَ إلى شجرةٍ أخرى ونبنيَ عشاً جديداً ،



التالي

ونبيض بيضاً كثيراً ، فإذا جاء التعلب مرة أخرى فلا تعطيهِ شيئاً ، وأخبريه بأن الغراب هو الذي قال لك هذا الكلام .

اقتنعت اليمامة بكلام الغراب ، وقالت : الكلام معقول والرأي سديد ، ونِعْمَ ما يقولُه الغراب .

وفي اليوم التالي جاء الثعلبُ وجعل يدورُ حولَ الشجرة ، فقالت له اليمامةُ : ارحلْ من هنا أيها الثعلبُ المكّار ، لأنني سمعتُ كلامَ الغراب وسأنفّذُه على الفورِ ، فلو قطعتَ الشجرة سأطيرُ إلى شجرة أخرى وأبني عشاً جديداً ، وأبيضُ بيضاً كثيراً غيرَ الذي أكَلْتَه .

شعر الثعلبُ بالغضب الشديد وفرحَتِ اليمامةُ ، فاستشاطُ الثعلبُ غضباً وضرب الشجرة بالفاسِ ، فانكسرتِ الفاسُ في الخالِ الأها من الطينِ ، ففرحَتِ اليمامةُ وضحكَتْ وهلَّلَتْ . فكر الثعلبُ وقال : لقد أفشل الغرابُ خُطَّتي وسوف أنتقمُ منه .

استلقى الثعلبُ وتظاهر بأنه ميّت ، وسار الغرابُ في طريقه فرحاً سعيداً ، يقفز هنا وهناك ، ثم وقف أمام الثعلبِ وقال في



التالي

ذكاء ودهاء: مات الثعلبُ! أنا لا أظنُّ ذلك ، فالثعالبُ تحرِّك آذانها عندما تموتُ . فحرَّك الثعلبُ أُذُنيهِ ، فأدرك الغرابُ أنه حيٌّ ، فطار بعيداً وضحك كثيراً .

وفي اليوم التالي قرَّر الثعلبُ أن يرقدَ على الأرضِ كأنه ميَّتُ ، وعندما جاء الغرابُ قال : هل ماتَ الثعلبُ ! إن الثعالبَ تحرِّك ذيولَها عندما تموت . حرَّك الثعلبُ ذيلَه ، فطار الغرابُ وعرف الحيلة وضحك .

وفي المرة الثالثة كرَّر الثعلبُ موقِفَه فنام ، وكرَّر الغرابُ سؤالَه فقال : إن الثعالب تفتَحُ عيونَها عندما تموتُ . ولكن الثعلبَ لم يفتَحُ عينيه ، فاقترب منه الغرابُ ، وفجأةً قفز الثعلبُ وأمسكَ بالغرابِ ، فقال الغرابُ : الآن عرفتُ أن نبوءة جدِّي قد تحققَتْ ، إذ قال لي ذاتَ يوم : سيمُسكك الثعلبُ ويصعدُ بك قمة الجبلِ ثم يلقيك من أعلى فتهوي محطَّماً ، ثم يأكلك بعدَ ذلك . ففكر الثعلبُ ، ثم صَعِد الجبلُ وألقى بالغرابِ من أعلى ، فرفرف الغرابُ ضاحكاً وطار بعيداً وقال : الحَقْني أيها المكار لكى تأكلنى . فقال الثعلب : حقاً إنك غراب خدًا ع .



- 13 -

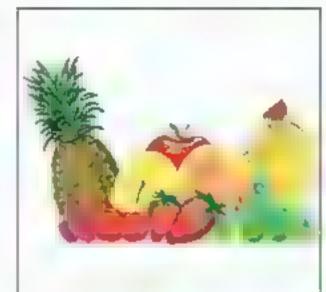


نشاطات تعليمية

* لاحظ الجمل الاسمية في كل صورة مما يلي :



الفيلُ ضخمٌ



الفاكهةُ لذيذةٌ



السفينة كبيرة



المسجد واسع



الطبيب مخلص



الحصانُ جميلٌ

* أنا أعرف أنَّ : المبتدأ : هو الاسم الذي يقع في بدايـة الجملة ، وهو مرفوع دائماً ، والخبر : هو الكلمة أو الجملة التي تُخبِرُ عن المبتدأ ويتمُّ بما المعنى ، وهو مرفوع دائماً .



لجملةِ الاسميةِ .	تدأً والخبرُ هما رُكْنا ا-	* أنا أقول : المب
بر) ٠	مبتدأ) - طويلٌ (خ	مثل: الليلُ (
المسجدُ (مبتدأ) – واسعٌ (خبر) .		
باً :	كان الخالي خبراً مناسب	* أنا أضع في الم
التلميذُ		- المدرسة
- الأم		- الشجرةُ .
- الجنديُّ		- الكتابُ
– المعلّمُ	******	- المهندس .
رد إلى حالة المثنى والجم	دأ والخبرَ من حالة المف	* أنا أحوِّل المبتا
	:	كما في المثال
الجمع	المثنى	المفرد
التلاميذ ناجحون	التلميذان ناجحان	التلميذُ ناجحٌ
		البنت مؤدبة
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الطبيب مخلص

التاليف

* أنا أضع المبتدأ في المكان الخالى من الجملة:

طويل ً

- ضخمٌ

- مفیدٌ

- نشيطٌ

* أنا أُعرب الجملَ التالية كما في المثال:

المعلمُ مخلص - الليلُ طويلٌ - الجنديُّ شجاعٌ

المعلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

مخلص : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

التالية

(2) - إنَّ وأخواتها -

اللسان القاتيل

إنَّ وأخواتها



اللسان القاتل

إِنَّ اللسانَ عضو خطيرٌ في الجسم ، فلعلَّ الإنسانَ يصونُ لسانَه حتى لا يقعَ في المحظور ، ويكونَ السببُ لسانَه ، وفي قصَّتنا هذه يفاجئ اللسانُ صاحبَه بما لا تُحمدُ عُقْباه .

فقد حدث في قديم الزمان أنَّ أحدَ الأمراء كان جالساً إلى حاشيته من الوجهاء والوزراء وأشراف إمارته ، وكان بين هؤلاء في مجلسِه تاجرٌ عَمِلَ في الماضي لصاً وقاطع طريق ، فقد كان يسرِقُ المزارع والبيوت ويتربَّصُ بالناس في الطرقات ، فإذا ما وجدَهم مجرَّدينَ من السلاح انقضَّ عليهم وهدَّدَهم بالقتل إذا لم يستجيبوا لطلبِه ، ولكنَّ اللصَّ عاد إلى رُشده وذهب إلى الأميرِ في هذا المجلسِ ، وطلب أن يسامِحَه على أفعالِه الشريرة وقديدِه الناسَ وسرقةِ حوائجهم والتربُص لهم في الطرقات .

سمع الأميرُ رجاءه فرقَّ قلبُه له وقال : ليتَ اللصوصَ عائدون إلى رُسُدِهم مثلَك ، لقد عفوتُ عنكَ ، فلا تعُدُّ لهدا مرةً أخرى .

ملاحظة : لم نضع خطوطاً تحت كل الكلمات المتعلقة بأبحاث الكتاب ليتسنى للطالب أن يكتشفها بنفسه .



التالية

فرح اللصُّ وكأن اليومَ عيدٌ عندَه ، فقام وانحنى شاكراً للأمير عفوه وسماحَتَه وطيبَ نفسِه وصفاء قلبِه ورعايتَه لرعيَّته الصالحِ منها والشريرِ ، فهو بهذا العفوِ يحوِّل اللصَّ إلى تائبٍ شريفٍ يرعى حقَّ الله سبحانه عزَّ وجلَّ .

وكان الرجلُ اللصُّ ثرثاراً كثيرَ الكلام ، فجعل يتحدَّث في كلِّ شيء ، ولا يعطي فرصةَ الحديثِ لأحدٍ في مجلسِ الأميرِ ، حتى قال أحدُ الوزراء : كأنَّ الكلامَ طعامٌ يلتهمه ، ليتَ الأميرَ يُسكِتُ لسائه ، أو لعلَّ الكلامَ يقفُ في حَلْقِه .

لم يُظهرِ الأميرُ مللاً أو تململاً من حديث الرجلِ ، وظلَّ يسمَعُه وهو يشعرُ أن حاشيتَه قد ضاقت ذَرْعاً من كثرة كلامِه ورواياتِه ، وقد حدَّثه وزيرُه الأولُ في شأن ثرثرة هذا الرجلِ ليسمح له أن يدعو الحراس كي يسكتوه ويخرسوا لسانه ، لكنَّ ليسمح له أن يدعو الحراس كي يسكتوه ويخرسوا لسانه ، لكنَّ الأميرَ نصحَه بالصبر وعدم استعجالِ الأمرِ أو الإشارة له بذلك ، وقال له : يجبُ أن يرى ويلحظَ سعة صدرِنا جميعاً ، وقد عفونا عنه ورغبنا أن يكونَ مطمئناً راضياً غيرَ منبوذٍ من أحد ، حتى لا يعود للشرِّ مرة أخرى .



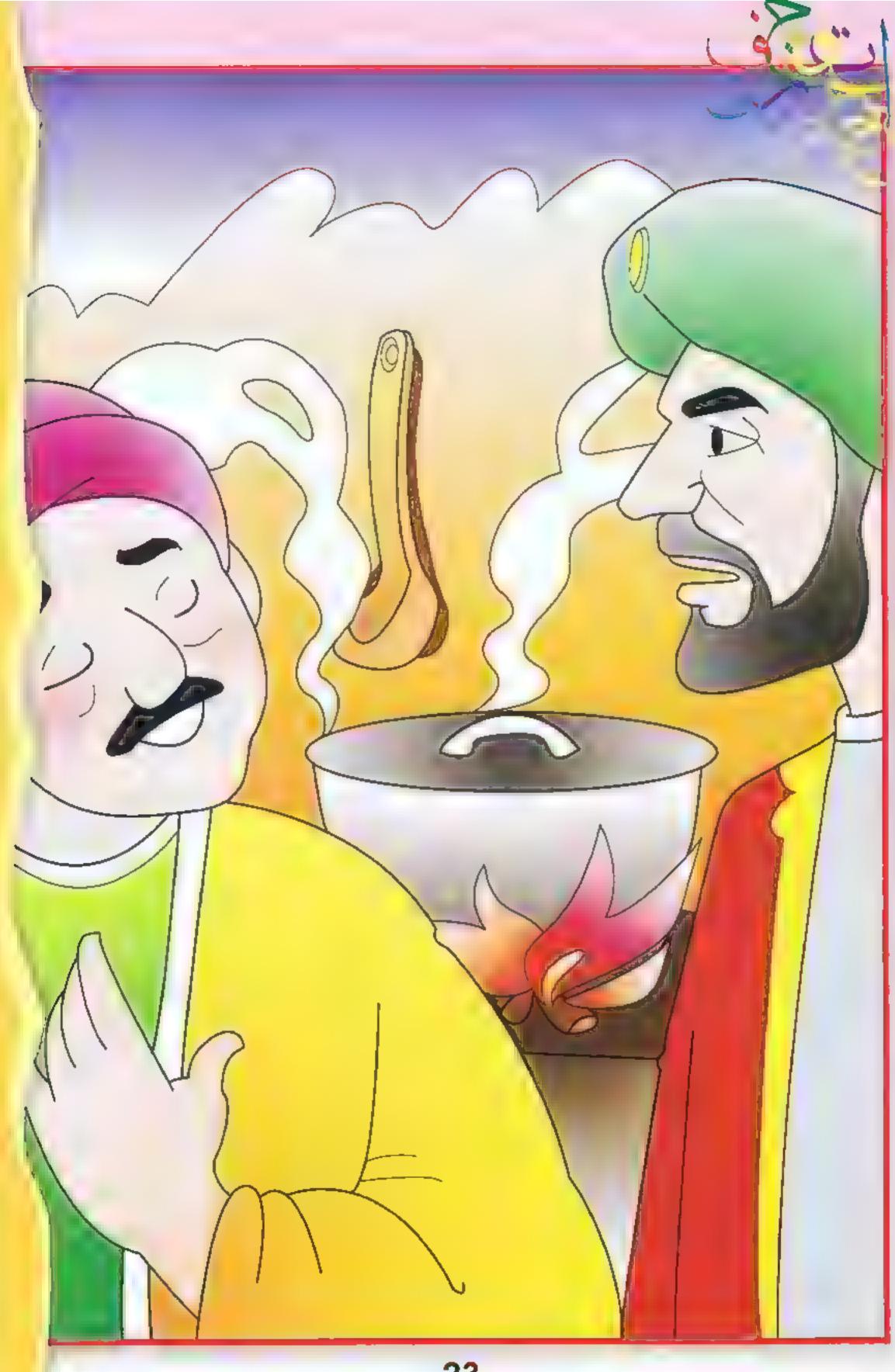
- 21 -

التاليف

سمع الوزيرُ كلامُ الأميرِ وعاد إلى مقعدِه وهو يتميَّز غيظاً من الرجل الثرثارِ الكثيرِ الكلام ، الطويلِ اللسان .

فكَّر الوزيرُ في حيلة لينهيَ هذه الثرثرة وليفضَّ هذا المجلسَ ، فمضى إلى حُجرة الطعام واستدعى الطباخين والقائمين على إعداد الطعام وسألهم إن كان الغَداء جاهزاً ، فقال له رئيسُ الطباخين : لم يبقَ إلا القليلُ تحت الإعداد ، وما هي إلا دقائقُ بسيطةً ويكونُ الطعامُ جاهزاً .

فحضًه الوزيرُ على الاستعجال ، ووقف على رأس مجموعة الطباخين في القصر لكي ينجزوا طعامَ الغَداء على عجلٍ . وما هي إلا دقائقُ حتى جاء رئيسسُ الطباخين ليبلغ الوزيرَ أنَّ الطعامَ أصبح جاهزاً الآن ، وما عليه إلا أن يدخلَ لدعوة الأمير وأصحابِه لتناول طعامِ الغداء ، وقد جاء وقتُه ، والمؤكّد أنَّ الجميعَ قد شعروا بالجوع ومنهم الأميرُ نفسُه ، فقال الوزيرُ لرئيسس الطباخين في قصر الأمير : سأذهب أمامَك إلى مجلسِ الأمير ، وما إن أتخذُ مكاني إلى جواره حتى تدخلَ علينا وتعلنَ أنَّ الطعامَ أصبحَ جاهزاً .



النافي

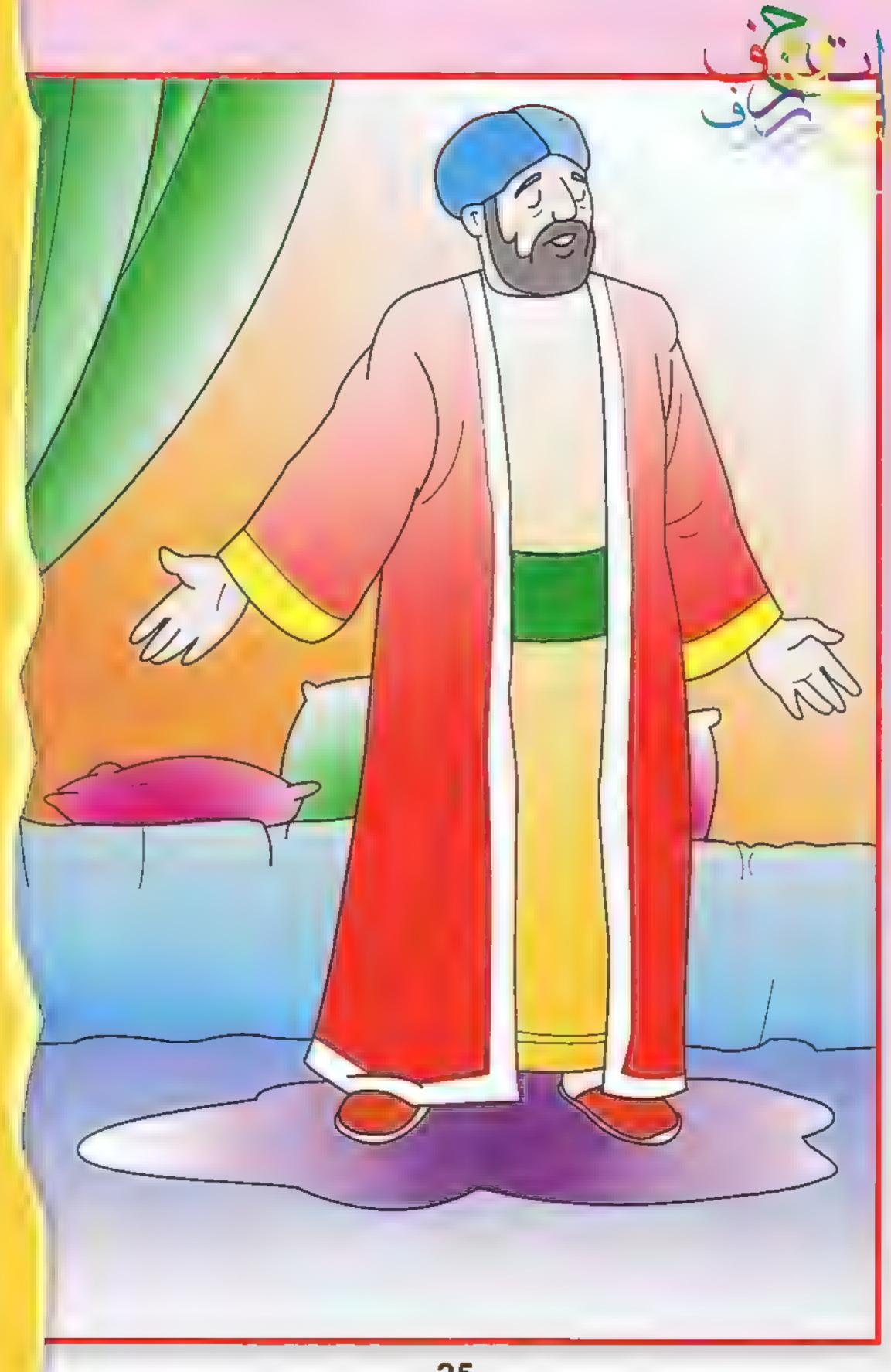
فقال الطباخ: السمعُ والطاعةُ أيها الوزيرُ.

دخل الوزيرُ مجلسَ الأمير عائداً من داخل القصر ، فوجهد اللصَّ واقفاً يتحدَّث ، وقد بدا الضحرُ والمللُ على وجوه الجميع .

أما الأميرُ فكان هادئاً باسماً ، يستمع إلى الرجلِ باهتمام حتى لا يُشعِرَه بأنَّ هناك ضِيْقاً من حديثه ، فهو لم يعتَدْ على مجلسِ الأمراء ولا أدبِ الحديثِ في مجلسهم ، ولم يتعلَّمْ على يدِ أحدٍ من رجاله فنَّ الحديث في مجلس الأمراء كيف يكون مختصراً بليعاً بصوت هادئ ، فلا يعلو صوتُه مُحْدِثاً ضجيجاً ولا ينخفض فيصبحُ همساً .

وبينما كان الرجلُ منهمكاً في حديثه دخل الطبَّاخُ ونادى بصوت عالٍ : سيدي الأميرَ ، طعامُ الغداء جاهزٌ الآن ، تفضَّلُ أنت ورجالُ دولتِكَ .

عندئذ توقّف الرجلُ اللصُّ عن الحديث ، ولكنَّه قال معلَّقًا على طباخ الأمير : لقد جئت في وقتِك أيها الرجلُ ، أكاد أموتُ من الجوع .



الداري

أشار الأمير إليه بالتوجُّه لتناول الغداء معه ، وأشار إلى أصحابه جميعاً بالدخول معه ، وأخذ كلُّ واحد منهم مكانَه حولَ مائدة الطعام ، وجلس الرجلُ اللصُّ قريباً من الأميرِ وقال معلَّقاً : إنَّ رائحةَ الطعام تفتحُ الشهيَّة وتنعشُ النفسَ .

بدأ الجميعُ في تناول الطعام وقل الكلام ، إلا من تعليق بسيطٍ هنا وكلمةٍ بسيطةٍ هناك ، والرجلُ لا يسكتُ عن شيء ، فكلما جاء طعامٌ جديدٌ طلب طبقاً منه . وفي أثناء تناول الطعام جاء دورُ المأكولات المشويَّة ، فدخل الطباخون وهم يحملون أواني عليها حَمَامٌ مشويٌّ ، فوضعوا طبقاً أمامَ الأمير وجاؤوا بطبق أمامَ الرجلِ اللهص ، وما أن وضعوه أمامَه حتى قهقه ضاحكاً بصوت عالٍ ، فتعجَّب الأميرُ وسأله عن سبب ضحِكه فقال : فكَرَتْنى هذه الحمامةُ المشويَّةُ أيها الأميرُ بشيء أضحكني .

فقال الأميرُ: وما هو ذلك الشيء ؟

قال الرجلُ : لما كنتُ قاطعَ طريق كنت ماراً في طريقٍ مقفرٍ بين الجبال ، فشاهدتُ رجلاً وحيداً ، فدنوتُ منه وسلَبْتُه جميعَ



التالية

ما يملِكُه ، ثم جرّدُتُه من ملابسِه وتركتُه ينصرف ، فركض هاربا ، وقد خفست أن يلتقي هذا الرجل بأحد في الطريق فيستنجد به علي ، فتبعتُه وقبضت عليه من جديد ، ثم شهرت سيفي لأقتله ، فقال شاكيا : يا هذا ، أي شيء بيني وبينك ؟ ماذا فعلت لك لتقتلني ، لقد سلبتني جميع ما أملِك ، فليتك تدعني حيا ، لأن عندي زوجة وأولادا صغارا لن يستطيعوا العيش من بعدي .

فقال الأميرُ: إلها قصةٌ جميلةٌ ، أخبِرْنا بما حدث بعد ذلك . فقال الرجلُ: لم أهتم لكلام ذلك الرجلِ فشهرتُ سيفي من جديد لأقتُلَه ، فتلفت حوله فرأى حمامةً تفرُّ من مكان قريب ، فصاح بما قائلاً : اشهدي يا حمامةُ عند الله أتي أقتل مظلوماً . ثم ضحك عالياً . وقال : ذكرَتْني ذلك هذه الحمامةُ . فغضب الأميرُ وقال : واللهِ قد شهدَتْ عليك الحمامةُ ، فأنا فغضب الأميرُ وقال : واللهِ قد شهدَتْ عليك الحمامةُ ، فأنا سامحتُك على السرقةِ والسلبِ ، أما القتلُ فلا ، وأمر حرَّاسَه فقتلوه ، وكان لسائه قاتلاً له .



- 29 -

اداله

نشاطات تعليمية

* أنا أقرأ الجملَ الآتية التي وردت في القصة :

1 - إنَّ اللسانَ عضو خطيرٌ

2 - لعلَّ الإنسانَ يصونُ لسانَهُ

3 - ليت الأمير يُسكت لسائة

4 - لكنَّ الأميرَ نصحة بالصبر

5 – كأنَّ كلامَكَ عسلٌ مصفى

* نلاحظ أن الجمل مكونة من مبتدأ وخبر: اللسانُ عضوٌ،

الأميرُ يُسكتُ ، الأميرُ نصحهُ ، كلامُكَ عسلٌ .

- دخلت على المبتدأ والخبر في هذه الجمل إن وأخواها :

(لعل - ليت - لكنَّ - كأن) .

- كان من نتيجة ذلك أن أصبح المبتدأ منصوباً والخبر بقي

على حاله مرفوعاً .

* إذا فأنا أعرف أنّ :

إنَّ وأخواها تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وتسميه السَمَها ، وترفع الخبر وتسميه خبرَها .

* أخوات إنَّ : أنَّ ، كأنَّ ، لكنَّ ، ليت ، لعل .

* تدریب :

ضع خطاً تحت اسم إن وخطِّين تحت خبرها في الجمل الآتية :

- إِنَّ اللَّهُ رازقٌ .
- لعلَّ التلميذُ ناجحٌ .
- ليت اللباس نظيف .
- لكنَّ الأملَ مضمونٌّ .

* أدخل ليت على الجمل الآتية واضبطها بالشكل:

– البيتُ واسعٌ : واسعٌ

– التجارةُ رابحةٌ :

– الصديقُ مخلصٌ :

– الجُوُّ باردٌّ :

التالي

* نموذج إعراب :

إِنَّ اللَّهُ قُويٌّ .

إِنَّ : حرفٌ ناسخٌ مشبَّه بالفعل .

الله : اسم إن منصوب بالفتحة .

قويٌّ : خبر إنَّ مرفوع بالضمة ، والضمة الثانية للتنوين .

* أعرب ما يأتي :

- ليتَ البائعَ أمينٌ .

البائع :

أمين :

- لعل الامتحان سهل .

لعل : : العل

الامتحان :

سهلٌ : : : :

التاليق

(3) - كان وأخواتها -

حيلة الأعرابي

كان وأخواتها



كان الأعرابيُّ سعيداً في حياتِه ، فبعد أن كان فقيراً نزل مدينة البصرة وصار يعمل كلَّ يوم ، فأصبح الأعرابيُّ زارعاً للأراضي وأمسى جانياً لثمارِها ، حتى تحسَّنتْ حالُه ، وحَسُنتْ إقامتُه ، ولانت معيشتُه ، وطابتْ نفسُه ، وابتسمتْ له الحياةُ ، فعاشها راضياً مع زوجته وابنتيْهِ وابنيْهِ ، فما دام الخيرُ كثيراً والعيشةُ راضيةً فإنَّ السعادة ترفرف على بيته الجميل ، فقد اشترى هذا البيت من ماله الوفير ، واقتنى فيه دجاجاً كثيراً ، يُطعم أبناءه من لحمه ويأكلون من بيضه ويبيعون ما يفيضُ عن حاجتهم .

وكان الرجل كثيرَ الحمد الله عزَّ وجلَّ على نِعَمِه التي أنعم بما على الرجلُ كثيرَ الحمد الله عزَّ وجلَّ على نِعَمِه التي أنعم بما عليه ، راضياً بما قسم الله له ، يتذكّر الأيامَ الحواليَ فيسجدُ الله شكراً على ما حباه من نِعَم .

وقد ظلَّ جالساً أمام داره سعيداً يتحدَّث بشكر النعمة إلى أحد أبنائه ، ويقصُّ عليه حياة البادية التي نزحوا منها ، ويصفُ

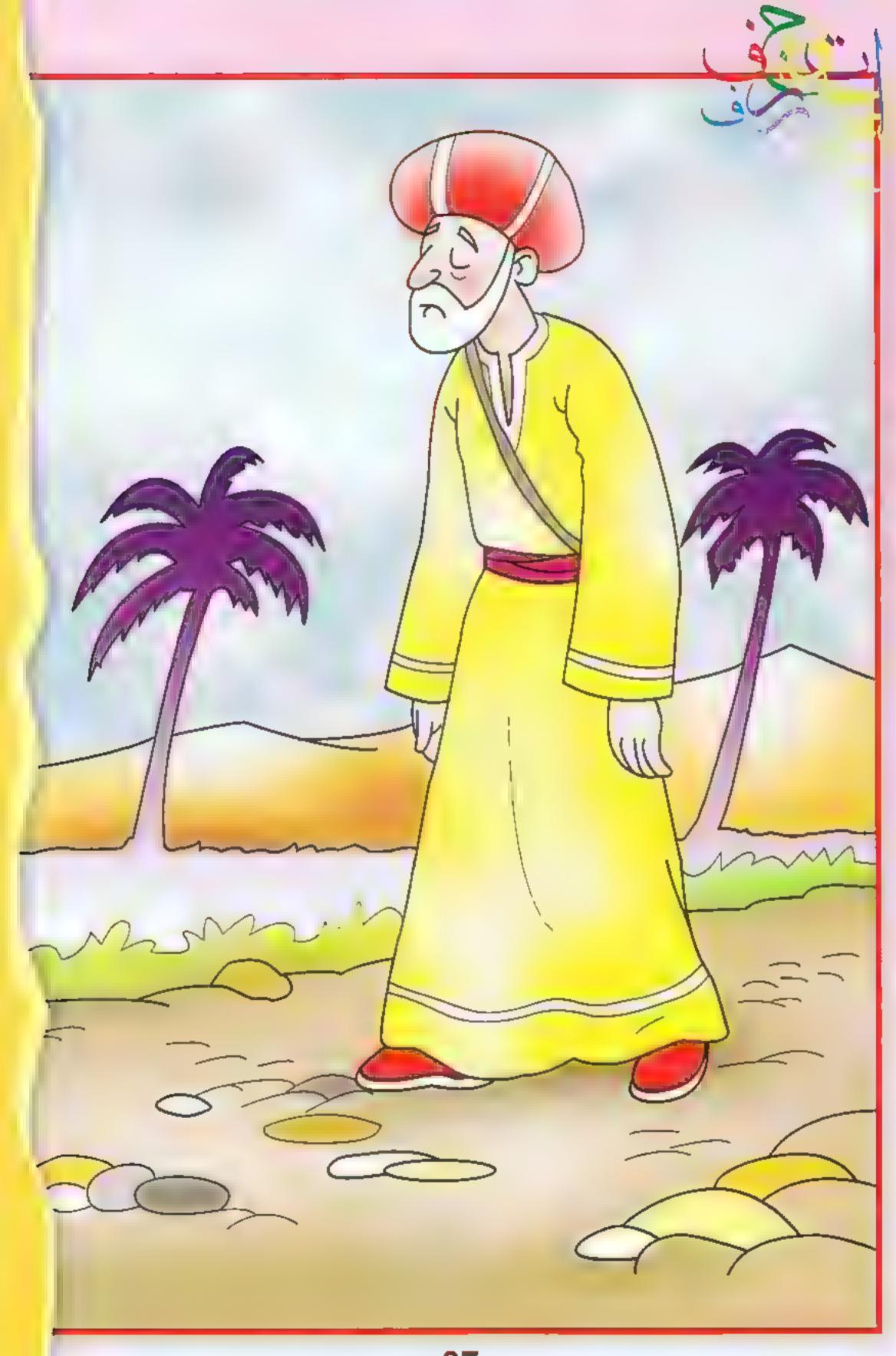


المنافي

له ما كانوا يكابدونه ويعانونه فيها من فقر وبؤس وقلة طعام ، وما كانوا يكابدونه من شقاء الحالِ أيضاً ، إذ كانت حياتهم ترتبط بمطولِ المطر ، فإذا هطل المطر الحضرّت الأرض ونبت البقلُ ونما العشبُ ، فقضوا عاماً طيباً ، وإن ضنّت السماء بالمطر وقل في عام من الأعوام أو انقطع أصابَهم الجفاف والجَدْبُ ، وكان العامُ كُلُه عام مجاعةٍ وفقرٍ ، مليئاً بالبؤس مشحوناً بالتعاسة .

وفي ذروة الحديث وبينما كان الرجلُ مشغولاً بالحديث مع ابنه ظهر أعرابي قادمٌ من البادية لتوه وساعتِه ، فوجهه مغبرٌ ، وشعرُه منفوش أشعث ، وثيابُه مهلهلة رثّة ، يحمل على كتِفِه مِزْوَدَه الذي يضعُ فيه طعامَه ، لكنْ يبدو أنه خالٍ من الطعام والماء .

استقبله الرجلُ استقبالاً كريماً ، فقد رقَّ قلبُه له لمعرفته بحياة البادية ، وتذكَّر حالتَه قبلَ المجيء إلى مدينته هـذه مع زوجتِه وعيالِـه ، ولذلـك فقد رحَّب به ضيفاً عليه ، ينـزل عنده ويستريحُ في بيته ، يأكلُ من طعامه وينسى قسوة طريقه وباديته .



المالية

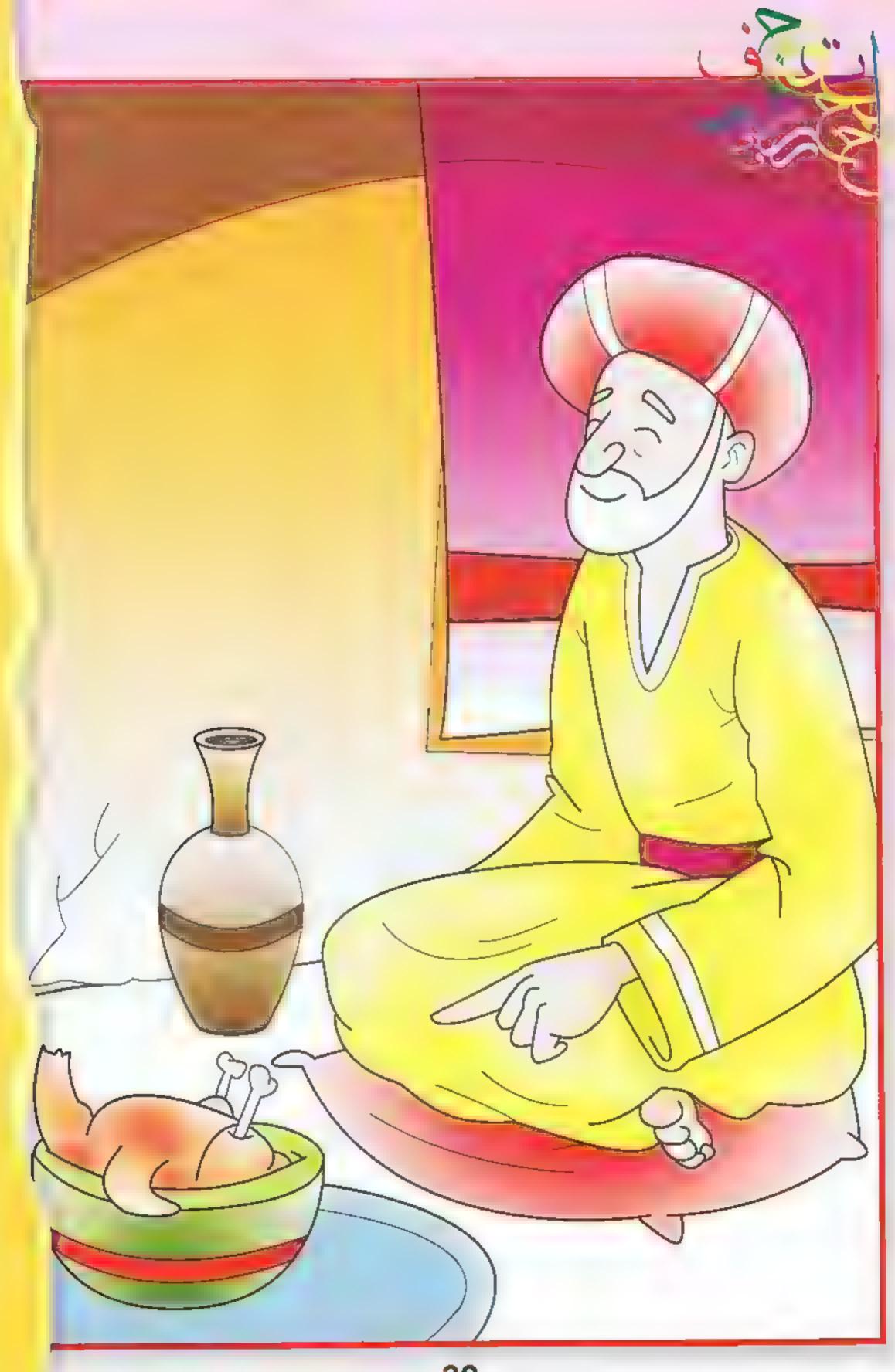
أصبح الأعرابيُّ ممتناً وسعيداً بضيافة الرجلِ له ، فليستِ الحياةُ صعبةً في ظلِّ ضيافته عند الرجل ، فباتِ الأعرابيُّ ضيفاً مكرَّماً عند صاحبه ، فتيسَّر أمرُه وصلَح شأنه ، وصار قريرَ العين هادئ النفسِ ، فقد وجد ما يتقوَّى به على السفر ويستعينُ به على وعْثاء الطريق (1).

وفي يومٍ من الأيام قال الرجلُ لامرأتِه وقد أوشكَ موعِدُ الغَداء : اشوي لنا دجاجة نتغدَّى بما .

شوتِ المرأةُ الدجاجةَ وجاء موعدُ الغداء وجلس الجميعُ ، الأعرابيُّ الضيفُ والرجلُ وزوجتُه وأبناؤه وبناتُه ، ثم قدَّم الرجلُ الاعرابيُّ الضيفُ والرجلُ وقال له : اقْسِمْها بيننا .

كان الأعرابيُّ رجلاً فكيهاً يحبُّ المُزاحَ والدُّعابة ، إذ أن الأعرابيُّ ربما لا يستطيع أن يقسمَ الدجاجة ما دامتِ الدجاجة صغيرة إلى هذا الحد ، وقد يُفقِدُه التقسيمُ نصيباً وافراً من لحمِ الدجاجة ، فقال : إني لا أحسِنُ القِسمة ، لكنْ إذا لم يكنْ من

 ^{1 -} وعثاء الطريق: ما يعانيه المسافر من شدة وتعب.

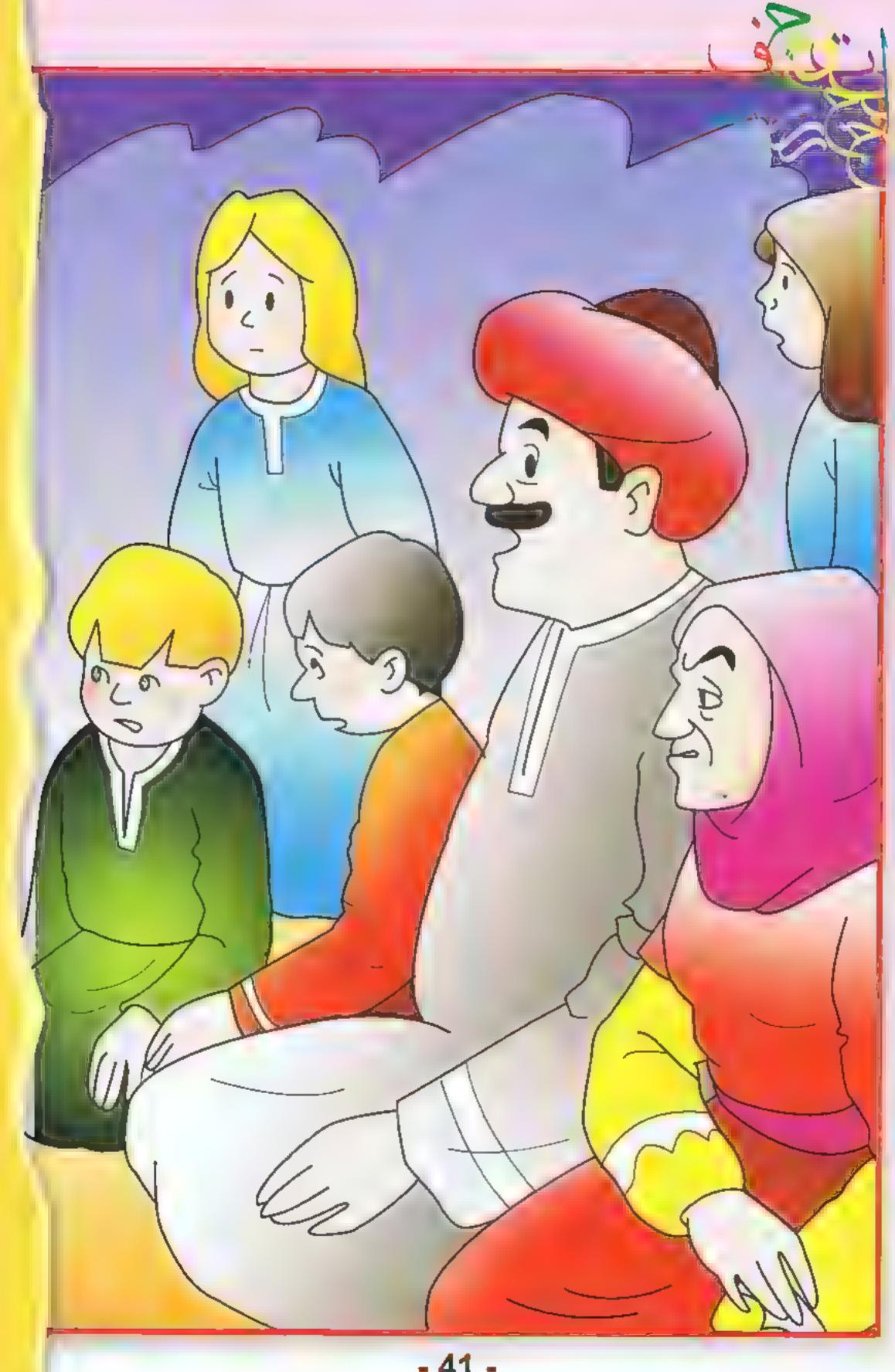


التالية

الأمرِ بدُّ ورضيتَ بقِسْمتي قسَمْتُها بيني وبينكم . فقال الرجل : إننا نرضي قِسْمتك ، ولولا ذلك ما طلَبْنا منك .

عندئذ تناول الأعرابيُ الضيفُ الدجاجة ووضعَها بين يديه ، ثم فَصَلَ رأسها عن جسدِها وقدَّمه للرجلِ صاحبِ البيت وهو يقولُ : الرأسُ للرأسِ . ثم قطع الجناحَيْنِ وأعطاهما للابنينِ وهو يقولُ : الجناحانِ للجناحينِ . وبعد ذلك قطع الساقينِ وناولهما الابنتين وهو يقول : الجناحانِ للجناحينِ . وبعد ذلك قطع الساقينِ وناولهما الابنتين وهو يقول : الساقان للابنتينِ . ثم قطع ذبَبَ الدجاجة وقد يقول فا : العَجُزُ للعَجوز . وأخيراً قال : الزَّورُ للزائر . وأخذ الدجاجة بكاملها لنَفْسِه ، وراح يقطعُ منها ويأكلُ وهم ينظرون إليه ويعجبون كيف يسخرُ منهم هذا القادمُ من البادية لتَوِّه ؟ !

وفي اليوم التالي قال الرجلُ لزوجته: اشوي لنا هُسَ دَجَاجَات وقدِّميها إلينا لنتغددًى هَا. فلما حضر الغَداء قال الرجلُ صاحبُ البيت لضيفِه: اقسِمْ بيننا ، فالدجاجُ اليومَ كثيرٌ .



- 41 -

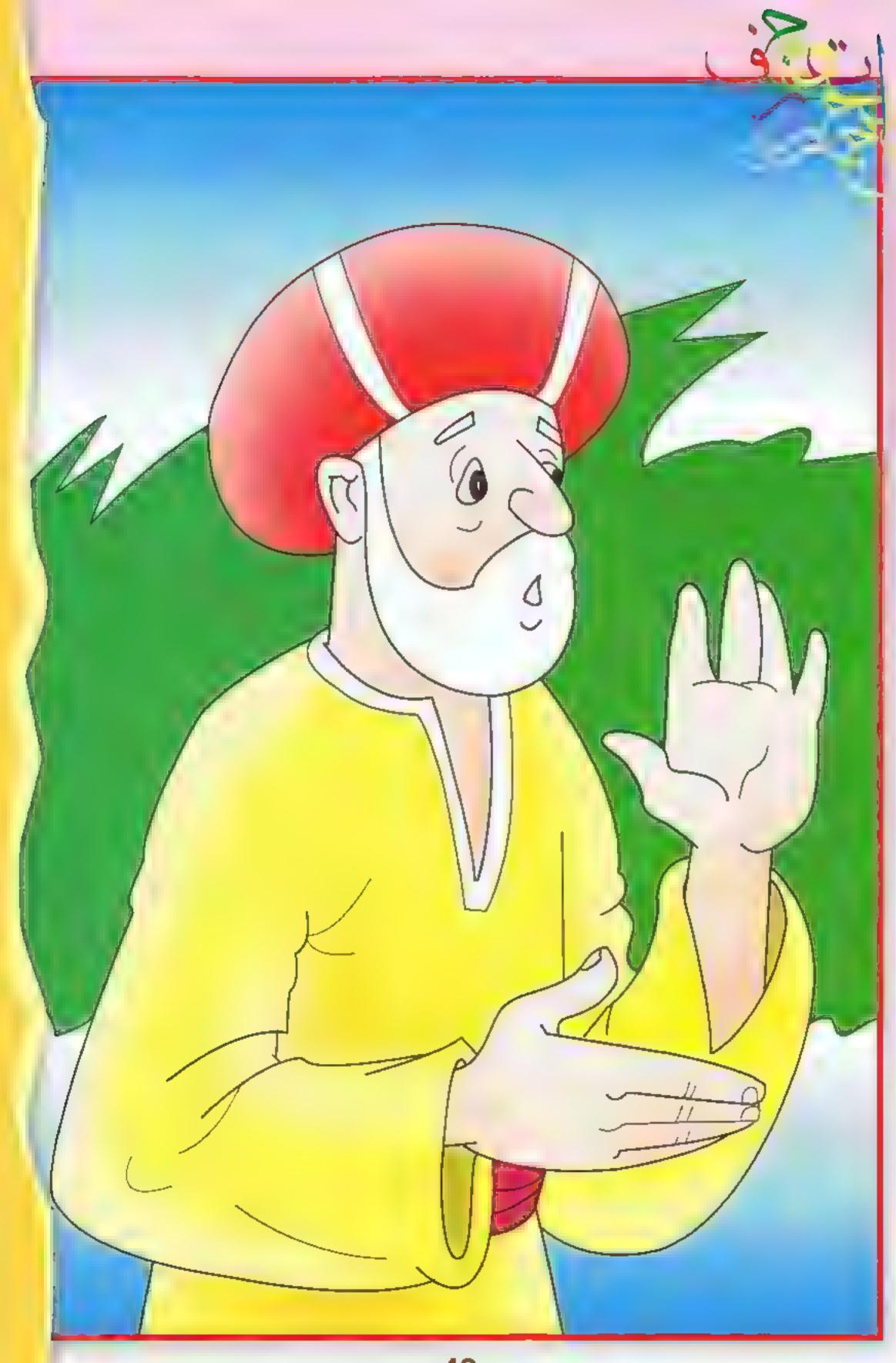
المتالية

فقال الأعرابي: إني أظنُّ أنكم قد تضايقتم من قِسْمتي بينكم أمسٍ ، ووجدْتُم في أنفسكم عليَّ ، فاطلبوا اليومَ غيري . فقال الرجل : لا ، لم نتضايق ، فاقسِمْ أنتَ اليومَ .

وافق الأعرابيُّ الضيفُ ونزل على رأي مُضيفِه صاحبِ الدار ، وقبْلَ أن يقسِمَ الدجاجَ بينهم قال لهم : أتحبُّون أن أقسِمَ بينكم شَفْعاً أم وَثُراً (1) ؟ فقالوا جميعاً : اقسِمْ بيننا وَثْراً .

عندئذ وضع الأعرابي الدجاج بين يديه ثم قال موجّها الحديث إلى الرجل صاحب البيت وزوجِه : أنت وزوجتك هذه ودجاجة ثلاثة . ثم أعطاهما واحدة . ثم قال : وابناك ودجاجة ثلاثة . ورمى اليهما بواحدة . ثم قال : وابنتاك ودجاجة ثلاثة . ورمى اليهما بواحدة . ثم قال : وابنتاك ودجاجة ثلاثة . ورمى اليهما بدجاجة واحدة ، واستخلص لنفسيه دجاجتين قائلاً : وأنا ودجاجتان ثلاثة . ورآهم عند ذلك ينظرون اليه ويعجبون من ودجاجتان ثلاثة . ورآهم عند ذلك ينظرون اليه ويعجبون من قسمته وقد بدت على وجهه السخرية منهم ، فقال لهم : لعلكم لا ترضون بهذه القسمة التي قسمتها بينكم وضاق ذرعكم بها ، الها قسمة الوثر ، وهي لا تجيء إلا كما رأيتم رَقْماً فردياً هو الهنا قسمة الوثر ، وهي لا تجيء إلا كما رأيتم رَقْماً فردياً هو ثلاثة ، فهل يستطيع أحدًكم أن يفعلها خيراً مما فعلت ؟

¹_الشقع: العدد الزوجي، والوتر: العدد الفردي



- 43 -

المتالية

نظر الجميعُ إليه وقد انتاهم صمتٌ عجيبٌ ، فأردف الرجلُ قائلاً : هل لكم في قسمة الشَّفْع ؟

هزُّوا رؤوسَهم وقالوا: نعم ، اقسِمْ بيننا قِسمةَ الشَّفع . عندئذ ضمَّ الأعرابيُّ الضيفُ الدجاجاتِ الخمسَ لديه ، ثم نظر إليهم جميعاً كأنه يستوثق من رأيهم ، ثم قال للرجل : أنت وابناك ودجاجةً أربعةً . ورمى إليهم بدجاجة واحدة . ثم نظر إلى زوجةٍ الرجل وقال موجِّهاً حديثه إليها : وأنتِ وابنتاكِ ودجاجةٌ أربعٌ . ورمى إليهنَّ بدجاجة . ثم قال : وأنا وثلاثُ دجاجاتِ أربعةٌ . واستخلص لنَفْسِه ثلاثَ دجاجاتِ ، وضمَّهنَّ إليه ، وجعل يأكل منهن وهو يرفع يدَيْهِ إلى السماءِ ويشكرُ ربَّه ويدعوه قائلاً: اللهم لكَ الحمدُ ، أنت الذي فتحَ عليَّ ، وفهَّمني إيَّاها . فأكل الرجل وابناه وابنتاه وزوجتُه ، وقرروا أن يُنهوا هذه الضيافة على الفور.



التابق

نشاطات تعليمية

* أنا أقرأ الفِقْرة التالية من القصة وأناقش (كان) وأخواها: كان الأعرابيُّ سعيداً لأنه أصبح غنياً ، فنـــزل مدينة البصرة ، وأصبح غنياً ، وصار يعمل كلَّ يوم ، وأمسى جانياً لثمارها . * ألاحظ الجملة الآتية (الأعرابيُّ سعيدٌ) نجدها مؤلفة من مبتدأ وخبر .

دخل على المبتدأ والخبر الفعل (كان)، وكان من نتيجة ذلك أن بقي المبتدأ (الأعرابيُّ) على حاله مرفوعاً، أما الخبر فصار منصوباً.

* كان وأخواتما : صار - أصبح - أمسى - ظل - بات - ما زال - ليس . أفعال ناقصة ، لأنها لا تفيد معنى تاما باسمها المرفوع دائماً ، فتحتاج إلى خبر منصوب .

* كان وأخواها أفعالٌ تدخل على الجملة الاسمية فيبقى المبتدأ مرفوعاً ، ويسمى اسمَها ، ويُنصب الخبرُ ، ويسمى خبرَها ، وتدعى هذه الأفعالُ أخواتِ كان .

المارية الماري

* نموذج إعراب :

كان الأعرابي سعيداً.

كان : فعل ماض ناقص .

الأعرابي: اسم كان مرفوع بالضمة.

سعيداً: خبر كان منصوب بالفتحة.

* تدريب : أعرب الجملة الآتية : صار الجوُّ صيفاً .

صار:

صيفاً:

* ضع خطاً تحت اسم كان وخطَّين تحت خبرها في الجمل التالية :

1 - صار القمرُ بدراً . 2 - أصبح اليومُ مشمساً .

3 - ما زال الليلُ طويلاً . 4 - ليس القمرُ بدراً .

5 - أصبح البحرُ هائجاً . 6 - بات اللصُّ خائفًا .

التالية

* املاً الفراغاتِ وشكّل أواخر كلمات الجمل الآتية :

1 – كان المعلم

2 - أصبح الوطنُ

3 - ما زال المطرُ

4 - ليس القط القصط القصط القصط القصط القصط القصط القصور ال

التابق

(4) - المفرد والمثنى والجمع -

الأمير وحبات العقد

المنافي

المفرد والمثنى والجمع

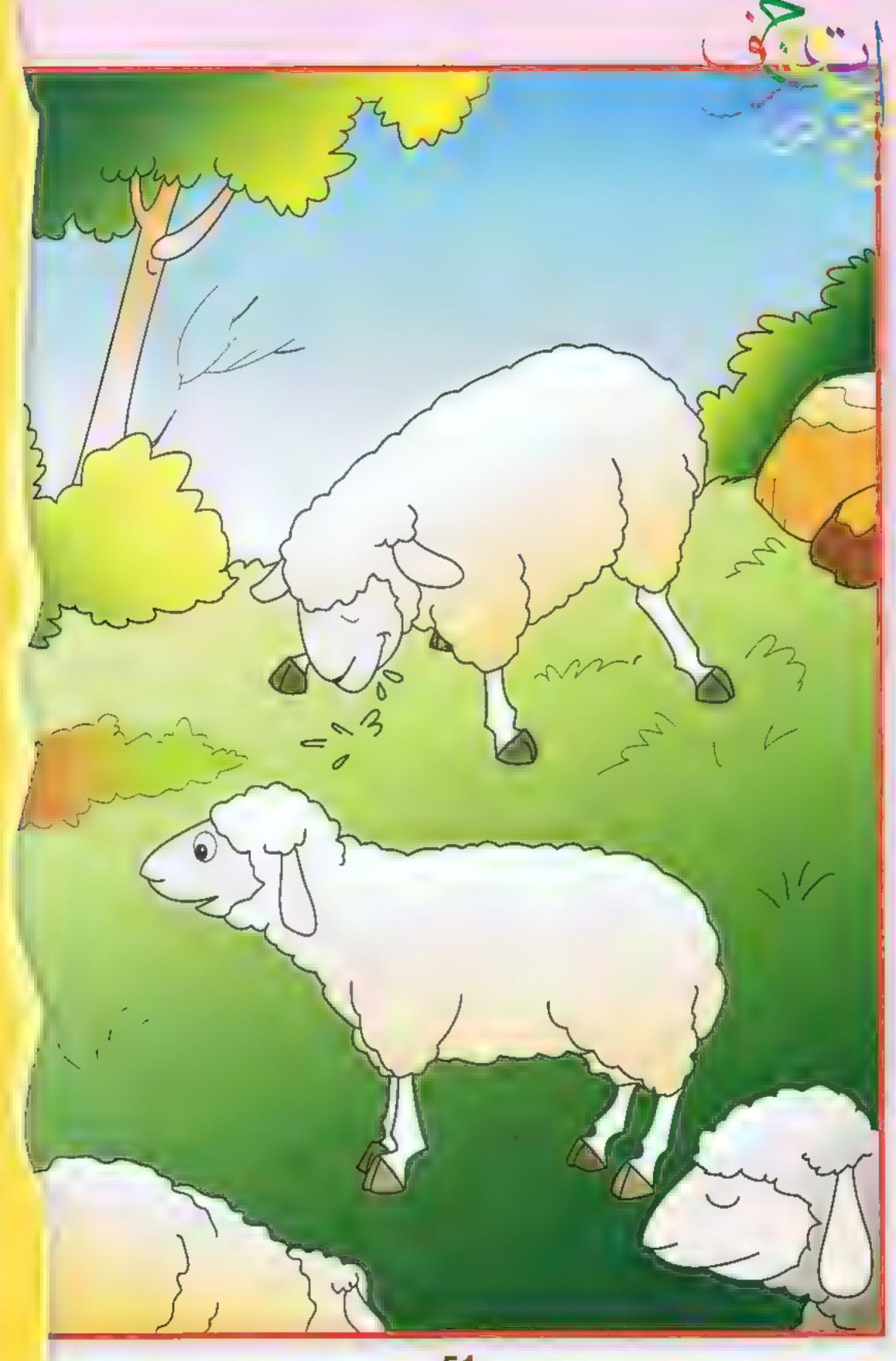
الأمير وحبّات العقد

يومُ عيدِ الأضحى من أيام المسلمينَ الشهيرة ، فالمسلمُ يحتفلُ فيه بذكرى الوفاء والتضحية .

استعداً أميرُ المؤمنين عليُ بنُ أبي طالبٍ لهذا اليوم العظيم ، فتهيّؤوا وكذلك المسلمون استعدُّوا لهذا اليوم العظيم ، فتهيّؤوا لاستقباله ، وقيا أميرُ المؤمنين أيضاً لاستقباله ، وتصافح كلُّ رجليْنِ مسلمينِ في هذا اليوم مهنئيْنِ بقدوم العيد . فالمسلمُ القادرُ يضحِّي بحَروفٍ يذبحه ويُطعمُ منه الفقراء ، ومن أراد أن يضحِّي بحَروفَيْنِ فلا بأسَ ، لأن ذبحَ الحرافِ سُنَّةٌ اتُخذت من ذلك الذّبح العظيم الذي فَدى إسماعيلَ عليه السلامُ .

صلَّى عليُّ بنُ أبي طالب صلاةَ العيدِ بالناس ، ولما فَرَغ من الصلاة هنأ جمعاً من الناس ، فكان يصافح رجلاً أو رجلينِ أو رجالاً كثيرين من أهل الكوفة الذين لقيَهُم في طريقِهِ ، وأخذ المسلمون يهنَّئ بعضُهم بعضاً ، ويتمنَّون أن يجلَّ السلامُ في

ملاحظة : لم نضع خطوطاً تحت كل الكلمات المتعلقة بأبحاث الكتاب ليتسنى للطالب أن يكتشفها بنفسه .

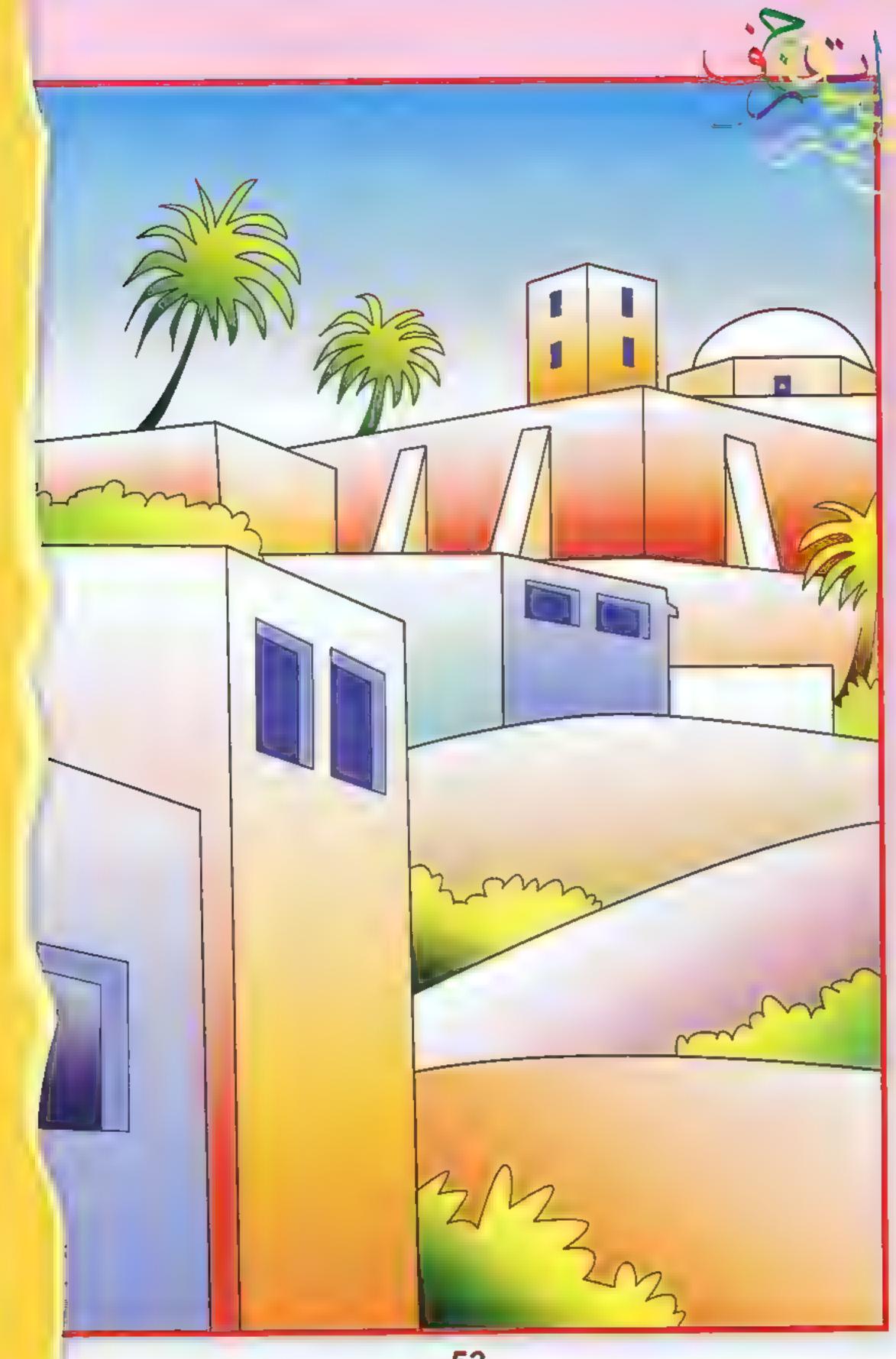


- 51 -

التاليق

دولهم ويعمَّ الرخاءُ بلادَهم ، وأن تزولَ الفُرقة والخِصام ، ويسودَ البلادَ الودُّ والانسجامُ ، والحبُّ والوئامُ ، وأن تكونَ التقوى جامعةً لكلمتِهم ، وحافظةً لدينهم ، ومؤلفةً لقلوهم . وقصد أميرُ المؤمنين على بن أبي طالب دارَه ليهنِّئ أهلَه بالعيد ، فكانت ابنتُه أوَّل مَنْ لقِيَه بفرح شديد ، وبدا وجهها مُشرِقاً بالإيمان ، تبدو الفرحة على مُحيّاها وتطلُّ البهجة من تُغْرِها ، وهلَّلتْ وكبَّرَتْ في وجهِ أبيها ، وعبَّرتْ عن فرحتِها بعاطفة الفتاة وحناهًا تُجاه أبيها ، وما أشدَّ توقَّدَ عاطفة الفتياتِ نحو آبائهنَّ وأمهاهنَّ . ولكنَّ أميرَ المؤمنين لم يقابل كلَّ هذا بوده المعهود لابنته وبحبِّه الغامر وبسماحته المعهودة ، وبكلماتِه الرقيقةِ التي اعتادها ابنتُه الكريمة منه . فقد اتَّجه نظرُه إلى منطقةٍ صَدُر ابنتِه .

ترى إلى ماذا ينظرُ الأبُ الحنونُ ؟ وما السرُّ في نظراتِه الجامدة ، أيُعقل أن يكونَ وجهُ الأبِ الحنون بهذا العبوس ؟ أين وجهُ الأبِ الحنون بهذا العبوس ؟ أين وجهُه الضاحكُ وجبينُه الهادئ !



المالية

كانت نظرة أميرِ المؤمنين لابنته قاسية ، ووجهه عابساً وجبينه مقطباً ، ولذلك تراجعت الفرحة من نَفْس ابنته ، والهزمست الابتسامة المشرقة على شفتيها أمام طوفان الغضب الهادر من عيون الأب الحبيب .

ارتاعت الفتاة حزناً وهلعاً ، وخوفاً وجزعاً ، وخافت أن يكون قد حاق بأبيها مكروة ، أم أن المسلمين في خطرٍ ما لا تعرفه الفتاة ، أو نزلت بمم نازلة .

استمرت نظرات الأب القاسية ، تتحرَّك عيناه ، ولكنَّهما تستقرَّانِ عند صَدْرها لاتفارقانِه .

ضربتِ الفتاةُ على المكانِ الذي ينظرُ إليه الأبُ ، ضربَتْ على صَدْرِها ضربةً هائلةً ، وإذا يدُها تصيبُ عِقْداً من اللؤلؤ الخالصِ الغالي الثمنِ ، والذي كانت حبَّاتُه تبرقُ ، وتكاد تضيء من شدة لمعانِه وجمالِه ، وتتدلى من جِيْدها (رقبتها) في انتظام كحبَّات عنقودٍ من العنب الملوَّن بألوان مختلفة .



التريف

لم يكن العِقْدُ حبَّةً أو حبَّتينِ وإنما انتظمت فيه حبَّاتُ اللؤلؤ، فجاء متكاملاً جميلاً. وبعد أن ضربت على صدرها وقفت صامتة خائفة ترتعد قدماها من شدة الخوف، وأحست فداحة ما صنعَت ، وأدركت سِرَ غضب أبيها وعبوس وجهه الباسم دائماً ، فلم تذكُر ألها وجدت وجه أبيها مقطباً أبداً ، فأطرقت برأسِها واجمة خائفة ، وعلى الفور وجّه لها الوالدُ سؤالاً كشف النقاب عن سرّ غضبه ، قال الأب الحنونُ والأميرُ الكريم لابنته : من أين جئت بهذا العِقْد ؟

فقالت على الفَوْر: استعرتُه من بيتِ مال المسلمين الأتزيّن به في يوم العيد، ثم أعيدَه إلى مكانه ...!!

اشتد غيظ أمير المؤمنين من رجل هو يعرفه جيداً ، يعرفه بأمانيه وحَزْمِه ، إنه ابن أبي رافع خازن بيت مال المسلمين ، ووزير ماليتهم ، ومن شدة غيظه وغضبه منه قال للحراس : أرجو أن تعودوا به معكم ، ولا تتركوه خلفكم .



- 57 -

المالية

جاء ابنُ أبي رافعٍ على عَجَل إلى أميرِ المؤمنين ، ظنَّ ابن أبي رافعٍ أنه هالكُ لامحالة ، ولربما أخطأ خطأ شنيعاً ، فلم يَعهَدْ أن أرسلت إليه الشرطة أو الحرَّاسُ لإحضاره .

ووقف بين يدَيْ أميرِ المؤمنين خائفاً مرتعداً . فرفع أميرُ المؤمنين عليُّ بن أبي طالب رأسه قائلاً : أتخونُ الأمانة يابن أبي رافع ؟ ! فأجاب وزير ماليته وخازنُ بيت مالِ المسلمين : معاذَ الله يا أميرَ المؤمنين ! كيف تَحكُم عليَّ بذلك ، ماذا حدث ؟ قال أميرُ المؤمنين : لقد أعرتَ ابنتي عِقْداً من بيتِ المالِ دون أن تحصُلُ على إذنٍ من المسلمين أصحابِ البيت والمال ودون رضاهم .

فرد ابن أبي رافع خازنُ بيت المال فقال : يا أميرَ المؤمنين إلهَا ابنتُك ، وقد تاقَتْ نفسُها إلى هذا العِقْدِ الله ي رأتُهُ في بيت المال ، فأرادت أن تتزيَّن به في يوم العيد شائها شانُ كلّ الفتيات ، وطلبتْ مني أن تستعيرَه عارِيَّةً مضمونةً مردودةً بعد ثلاثة أيام ، فوافقت .



- 59 -

التاليق

فقال أميرُ المؤمنين في غضب : رُدَّه يابنَ أبي رافع إلى مكانه فوراً ، وإيَّاكَ أن تعودَ لمثل هذا أبداً فتلقى مني عقاباً شديداً . فقال ابن أبي رافع : السمعُ والطاعةُ يا أميرَ المؤمنين . وقال عليِّ بعد أن أعيدَ العقدُ سالماً إلى مكانه : لو أن ابنتي أخذَتِ العِقدَ من بيت المال دون أن تشترط على نَفْسِها ألها عاريَّةٌ مضمونة مردودة لكانت أولَ هاشيَّةٍ تُقطعُ يَدُها في سرقةٍ .

ولما جاءتِ الفتاةُ تطلبُ استمرارَ العِقْدِ معَها رفضَ عليٌّ وقال : وهل أنتِ إلا واحدةٌ من نساء المسلمين تريدُ لُبسَ العقدِ مثلَكِ .



- 61 -

نشاطات تعليمية

* أنا أضعُ المفردَ والمثنَّى والجمعَ في مكانه المناسب من الجمل:

المسلم – اليوم – خروفان – رجال – المسلمون.

مذا يصلِّى كلَّ يوم.

مؤلاء يعملون كلَّ يوم.

مذان سمينان.

مذان يومُ العمل.

مقدا يؤدُّون فريضةَ الحج.

مقلاء ... يؤدُّون فريضةَ الحج.

* صنِّفْ هذه الكلماتِ إلى مفرد ومثنَّى وجمع:

سفينة – كتابان – أطباء – معلمون – رجلان – مدرسة – الثياب – اللعبتان – منزل – الناس – حمَّالان – شرطى.

الجمع	المثنى	المفرد



Ĭ.	أنا أضعُ الكلماتِ التالية في جملٍ مناسبة:	N. Committee
	الأطباء:	
	المسلم: : المسلم	
	الأسود:	
	العصفور:	
	التلميذان: : ناتلميذان	
	الرجلان:	
حد أو واحدة ،	اً أنا أُعرِّف الاسمَ المفردَ ، فهو ما يدلُّ على وا-	*
، واحدة .	مثل: شریف، أحمد، أسد، فرس، مدرسة	
	أنا أُعرِّف الاسمَ المثنَّى ، فهو ما يدلُّ على :	*
	إنسائين ، مثل : رجلان ، امرأتان .	
	حيوانيْنِ ، مثل : أسدان ، بقرتان ، أرنبان .	
	جمادين ، مثل: أذنان ، كتابان ، قلمان .	
لذان أسدان .	شير إلى المثنى بــ (هذان) : هذان رجلان ، ه	ن

* أنا أُعرِّف الاسمَ الجمع ، فهو يدلُّ على أكثر من اثنين ، مثل :

- الإنسان: أولاد، رجال، نساء.

- الحيوان: أسود، غزلان، عصافير.

- الجماد: بيوت ، سهول ، مدارس .

* نشير إلى الاسم الجمع العاقل بـ (هؤلاء) مثل :

- الإنسان: هؤلاء رجال .

ونشير إلى الاسم الجمع غير العاقل بـ (هذه) مثل:

الحيوان والأشياء : هذه أسودٌ .

هذه سهولً.

هذه مدارس .



تهدف هذه المجموعة إلى تعليم الناشئة قراءة الأساليب العربية الفصيحة، و ذلك لتقويم ألسنتهم وإغناء ثروتهم اللغوية، بالإضافة إلى أن كل قصة قد ذُيلت بنشاط تعليمي يخص جانباً من جوانب القواعد النحوية بالشرح و التدريب، وقد قسمت هذه المجموعة إلى ست زمر تضم (24) قصة تربوية موجهة تنمي لدى الناشئة المقدرة التعبيرية و الخبرة النحويـة في ان واحـد، مع الحفـاظ على عنصري التبسيط و التشويق.

الحصان الطائسر الصياد و العجوز النائم و الثعيبان الدواه العجيب

المجموعة الثانيسة

6_ الفعــل الماضـــي 7_ الفعل المضارع 8_ قعــل الأمـــر

الجموعة الأولسي

دجاجة من ذهب العرس العجيب 2 _ أسماه الإشبارة الأصدقاء الأربعة 3 _ الضمائر المنفصلية قلب القسرد 4 ـ الأسماء الموصولة

اليمسامة الطيبة اللسان القسائسل حيلة الأعسرايي الأميرة وحبات العقبد 13_ المبتدأ و الخبسر 14- إن وأخواتهـــــا 15_ كان وأخـواتهـــا 16_ المفرد والمثنى والجمع

الجموعة الرابعسة

الحوض المكسور ملكـــة الغابــــة الغبول البساحر بنت ملك البحسر

المجموعة الثالثــة

10 - المفعىول بى 11 _ المفعسول المطلق 12 - المفعــول لأجله

المجموعة السادسة

قطيطات الملك اللؤلؤة العجيبة القائد الشجاع

21_ حروف الجسر 22 المؤنثث قصر الأسماك 23- المسذك ----

المجموعية الخامسية

17 _ الجمسلة الفعليسة الأـــد واين أوي 18 _ جمع المؤنث السالم 19 - جمع المذكر السالم المارد العجيب المرأة الحكيمة 20 - جمع التكـــير

> رسوم: ياســر محمـــود اخراج: نشوان خريط الغلاف : هيشم فرحسات

اعداد : عبد التعم هاشمي مراجعة :محمث كمسال

طبعت غاب مطايم دار ربيع للطياعة والنشر المدينة المناعية-الشيخ نجار -حلب-سوريا

جميم الحقوق محفوظة ، لايجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل إلا بموافقة حظية من مالك الحقوف . تم نشرها من قبل دار ربيع للنشر حلب - سوريا

RP @ 2010 Rabie Children Books

All rights reserved, and no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form, without written permission of the rights owner. Syrtu - Alieppo P.o.Box: 7381 Tel: +963 21 2640151 Fax: +963 21 2640153 E-mail: rabin@rabin-pub.com www.rabin-pub.com



S2A1-6